

Studijní neúspěšnost perspektivou MŠMT



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KAROLÍNA GONDKOVÁ, ODBOR VYSOKÝCH ŠKOL

1. 3. 2024

PERSPEKTIVA STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Absolutorium – úspěšné dokončení studijního programu

Aspekt doby studia – soustředění se na ukončení ve standardní době studia (řešeno nyní v reformě doktorského studia)

Redukce tzv. dropoutu – úspěšné dokončení alespoň jednoho studia (nemusí se jednat o první studium) a snížení pravděpodobnosti neúspěšného dokončení

➔ Ne každé zanechání studia je negativní událostí a cílem národní politiky není studijní neúspěšnost zcela eliminovat

Řešení studijní neúspěšnosti jako součást strategických plánů ministerstva

Strategický záměr ministerstva pro vysoké školství od roku 2021:

- zabývá se problematikou studijní neúspěšnosti ve všech typech studijních programů
- rozvoj profesního vzdělávání
- podpora vysokých škol v tvorbě interních opatření a strategií předcházení studijní neúspěšnosti

Studijní neúspěšnost na českých veřejných vysokých školách (v %)

	Bc.	Mgr.	Ph.D.
AMU	8,3	8,4	3,2
AVU	x	18,7	37,2
ČVUT	44,4	19,3	31,8
ČZU	47,7	28,4	32,5
JAMU	8,7	11,1	3
JU	41,1	23,3	24,2
MUNI	38,7	27,4	34
MENDELU	47,6	26,4	34,5
OU	38,1	22,6	22,8
SLU	55,1	33,5	20
TUL	46,4	26,9	27,9
UHK	36,2	33,3	17,7
UJEP	47,1	25,6	26,4
UK	35,6	17,5	30,7
UMPRUM	12	12,5	14,6
UPCE	49	29,5	27,1
UPOL	35,6	18,5	21,3
UTB	52	39,8	28,6
VETUNI	30,5	44,5	31,3
VŠB-TUO	51,3	32,3	33,4
VŠE	31,4	20,9	28,1
VŠCHT	47,6	18,4	17,7
VŠPJ	58,1	13,9	x
VŠTE	65,2	33,7	x
VUT	42,6	23,5	30,3
ZČU	46,1	29,2	42,6
Průměr	40,7	24,6	25,9

NEDOSTATEČNÁ RELEVANCE STUDIA JAKO PODPORA NEÚSPĚŠNOSTI

- většina studujících od studia očekává přímou relevanci k jejich uplatnění na trhu práce → pokud nejsou jejich očekávání naplněna, často ztrácí motivaci ke studiu
- studium by mělo ihned od prvního semestru nabízet jasné kariérní perspektivy
- vysoké školy by měly koncipovat studijní plány tak, aby studující od prvního semestru získávali představu o praktickém uplatnění a měli šanci porozumět jejich významu pro budoucí uplatnění → předpoklad efektivního učení

NE/FLEXIBILITA STUDIA JAKO ZDROJ STUDIJNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

- míru neúspěšného dokončování studia rovněž zvyšuje často velmi úzká specializace studijních programů už od bakalářského stupně, která studujícím neposkytuje flexibilitu ve volbě jejich zaměření
- pokud studující nejsou s obsahem nebo podobou studia spokojeni, často studium ukončí a zahájí nové
- v rámci novely zákona o vysokých školách bude studentům umožněno přecházet mezi studijními programy v rámci jedné fakulty

- prostřednictvím rozvojových programů v minulých letech MŠMT dávalo vysokým školám finanční prostředky na specifické sledování studijní neúspěšnosti
- podpora projektů cílící na formulování doporučení na snižování studijní neúspěšnosti, sledování průchodu studiem, poskytovat studijní poradenství či vytvářet vlastní strategie řešení na základě interních analýz
- podpora vysokých škol v projektech sociální integrace studentů v rámci VŠ a jednotlivých fakult, které mohou především studentům 1. ročníků pomoci v úspěšné zahájení studia na VŠ, čímž se **zvyšuje šance na jeho úspěšné dokončení**

UKAZATEL „K“ VE FINANCOVÁNÍ VŠ

Indikátor/ segment	1	2	3	4
Graduation rate	-	40 %	15 %	15 %
Mezinárod. mobilita	20 %	20 %	22 %	22 %
Zaměstnanost absolventů	10 %	40 %	10 %	10 %
VaV	10 %	-	30 %	30 %
RUV	50 %	-	3 %	3 %
Externí příjmy	6,5 %	-	6,5 %	6,5 %
Studia v cizím jazyce	3,5 %	-	3,5 %	3,5 %
Cizinci (prac.)	-	-	10 %	10 %

- Nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství
- Vysoká škola má v oblasti vzdělávací a tvůrčí činnosti nastaveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

Karolína Gondková

Odbor vysokých škol



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



Karolina.gondkova@msmt.cz



+420 234 811 673



www.msmt.cz