

# Vzdělávání

Jak současná situace a její širší kontext ovlivní české školství?

Karolinum, 10. června 2020

[vzdelavani21@cuni.cz](mailto:vzdelavani21@cuni.cz)



UNIVERZITA  
KARLOVA

Požádat Vás o vyjádření a o další postřehy ke školství ovlivněné mimořádnou situací se ukázalo jako **správné rozhodnutí.**

Vaše stanoviska se nápadně **podobala.**

**Na čem jsme se tedy shodli?**

Bylo by velmi nešťastné nevyužít **příležitostí.**



# Můžeme shrnout:

- 1. Učitelé jako profesní skupina obstáli**
- 2. Vzděláváme žáky pro život, který se mění, proto se musí měnit i vzdělávání**
- 3. Naši společnost ohrožuje prohlubování rozdílů a nerovný přístup dětí ke vzdělání**
- 4. Je naprosto legitimní, že škola nejen vzdělává, ale též vychovává**



# Můžeme shrnout:

5. Vynucené zintenzivnění spolupráce školy a rodiny
6. Zavádění nových technologií do výuky a života školy je možné
7. Ukazuje se potřeba podpůrné infrastruktury
8. Existují značné rozdíly v kvalitě našich škol, a to napříč stupni a typy
9. Přítomná krize pravděpodobně napomůže některé žádoucí změny uvést do života a legislativně zakotvit



## Zásadní hrozba a tudíž aktuální výzva pro další aktivity TT21

Jak upozornil prof. Jakub Fischer, současná krize přinese zejména v příštím roce tlak na úspory ve státním rozpočtu.

Přirozeně hrozí, že předmětem úspor bude paradoxně právě školství, které je do budoucna pro chod ekonomiky klíčové.

Experti TT21 by se měli zapojit do debaty na toto téma.



**Práce našeho TT bude organizována ve **třech** platformách**

- **žák/student**
  - **rodič**
  - **učitel**



# Vaše písemná vyjádření: **7 klíčových slov** Vzdělávání **21**

**Jaká příležitost v dané oblasti by neměla být promarněna?**

**Hodnocení.** *Nejen formativní hodnocení žáků, ale i funkční hodnocení škol a učitelů...*

**Modernizace.** *Nejen modernizace technická a technologická, ale i stran organizace a řídicích procesů...*

**Normy.** *Zákony, vyhlášky, předpisy, pravidla, směrnice, metodické pokyny...*

**Smysl.** *Smysl školní výuky, smysl kurikula, výchova k hledání a nalézání smyslu v činnostech...*

**Spolupráce.** *Spolupráce učitelů mezi sebou, ředitele a učitelů, učitelů a žáků, spolupráce školy a rodiny...*

**Gramotnosti.** *Gramotnosti nejen počítačové, ale též mediální, environmentální, zdravotní...*

**Odpovědnost.** *Na svůj díl odpovědnosti by neměl(i) zapomínat...*



# Vzdělávání

[vzdelavani21@cuni.cz](mailto:vzdelavani21@cuni.cz)



UNIVERZITA  
KARLOVA